



Comunidad de Madrid

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO

Convocatoria correspondiente al curso académico 2025-2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE	DNI/NIE:	Fecha:	CALIFICACIÓN
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA		
Código del módulo: (1) 0105	Denominación completa del módulo profesional: (1) PROMOCIÓN DE LA SALUD		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Prueba constituida por **25 preguntas teórico-prácticas y 5 de reserva** del módulo **PROMOCIÓN DE LA SALUD**
- Antes de comenzar la prueba, firme y rellene sus datos: APELLIDOS y NOMBRE **en ESTA HOJA y en la DE RESPUESTAS.**
- El DNI o documento identificativo equivalente, debe estar siempre disponible sobre la mesa.
- Utilice bolígrafo azul o negro, con tinta indeleble, para contestar en la "hoja de respuestas". Sólo se corrige la "Hoja de respuestas". Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen.
- No se puede utilizar ningún material de consulta, ni medio de comunicación con el exterior. **Sólo se permitirá LA ENTRADA CON CALCULADORAS NO PROGRAMABLES, SIN TAPA**, a los exámenes de los siguientes siete módulos: 1) Formulación magistral (FM) 2) Operaciones básicas de laboratorio (OBL) 3) Formación y orientación laboral (FOL) 4) Empresa e iniciativa emprendedora (EIE), 5) Dispensación de productos farmacéuticos (DPF), 6) Oficina de farmacia (OF) 7) Dispensación de productos parafarmacéuticos (DPPF), Promoción de la salud (PS).
- Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas**, entre las que **sólo hay una respuesta correcta, que será la mejor opción posible, la más completa.**
- La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar, al finalizar el examen. La **HOJA DE RESPUESTAS** **no** se puede separar del cuadernillo.
- Señale con una (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo:

1	a	☒	c	d
---	---	-------------------------------------	---	---
- En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una (X) la respuesta adecuada. No utilizar Tippex. Ejemplo:

1	a	☒	☒	d
---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---
- La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente.
- Antes de contestar cualquier pregunta lea, atenta y completamente, el enunciado de la misma.
- Las preguntas de reserva solo formarán parte del examen**, en caso de que se anule alguna de las primeras 25 de la prueba, sustituyéndose en el orden en el que están redactadas a partir de la nº 25. Si no se anulase ninguna de las 25 preguntas iniciales, las preguntas de reserva no computan.
- Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala hasta que, al menos, hayan transcurrido 15 minutos desde su inicio. Dispondrá usted de **30 minutos de tiempo** para realizar el ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- Puntuación relativa:** RESPUESTA CORRECTA: 1 PUNTO // RESPUESTA INCORRECTA: - 0,33 PUNTOS
PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS
- La **puntuación obtenida**, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación:

0 - 2,4 puntos	0	12,5 - 14,9 puntos	5
2,5 - 4,9 puntos	1	15 - 17,4 puntos	6
5 - 7,4 puntos	2	17,5 - 19,9 puntos	7
7,5 - 9,9 puntos	3	20 - 22,4 puntos	8
10 - 12,4 puntos	4	22,5 - 23,9 puntos	9
		24 - 25 puntos	10

Se considera **APROBADO** el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior



Comunidad de Madrid

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Código del módulo: (1) 0105	Denominación completa del módulo profesional: (1) PROMOCIÓN DE LA SALUD	

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.

Referencias legislativas:

Título: B.O.E. 17.01.08 / 01.05.2023

- **Real Decreto 1689/2007**, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- **Real Decreto 287/2023**, de 18 de abril, por el que se **actualizan** el título de la formación profesional del sistema educativo de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Currículo: B.O.C.M. 09.03.09 / 23.04.09

- **Decreto 13/2009**, de 26 de febrero, del consejo de Gobierno, por el que se establece para la **Comunidad de Madrid** el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia**.
- **Corrección** de errores del Decreto 13/2009, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia. 23 abril 2009.

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

- Respecto a las estrategias para educar en salud, señala la respuesta correcta:
 - La promoción de la salud consiste en realizar acciones dirigidas a controlar o eliminar los riesgos para la salud que existen.
 - La protección de la salud realiza acciones para conseguir que la población adopte de forma voluntaria estilos de vida saludables.
 - La prevención cuaternaria engloba el conjunto de actividades que se realizan para evitar o disminuir el sobrediagnóstico y sobretratamiento de los pacientes
 - Es una acción de protección de la salud recomendar que se eviten las grasas saturadas a una persona que tiene el colesterol alto.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Promueve hábitos de vida saludable relacionando los programas de promoción de la salud con la población diana.	a) Se ha diferenciado entre promoción, prevención, protección de la salud, educación para la salud y sus componentes.

- Se considera agente de educación sanitaria...
 - Solo al personal médico.
 - Solo al personal farmacéutico y/o técnicos en farmacia.
 - Solo a las/los inspectores de sanidad
 - Cualquier persona que consigue que otra cambie un hábito no saludable por otro saludable.



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Promueve hábitos de vida saludable relacionando los programas de promoción de la salud con la población diana.	c) Se ha valorado la importancia del técnico como agente de educación.

3. Viene un paciente a la farmacia que es un cliente habitual, y nos dice que lleva varios días con fiebre y dolor de garganta. Nos pide por favor que le demos un antibiótico. Argumenta que ya le pasó el mes pasado lo mismo, y es lo que le mandó el médico. ¿Qué considera que sería lo más conveniente realizar en ese caso?
- En primer lugar, tomarle la temperatura y si tiene fiebre dispensarle Amoxicilina 500 mg cada 8 horas durante una semana (dosis normal)
 - En primer lugar, tomarle la temperatura y si tiene fiebre preguntarle qué antibiótico tomó y dispensarle el mismo.
 - En primer lugar, tomarle la temperatura y si tiene fiebre preguntarle que antibiótico tomó y dispensarle otro distinto.
 - Recomendarle que vaya al médico, ya que puede ser una infección vírica.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Promueve hábitos de vida saludable relacionando los programas de promoción de la salud con la población diana.	c) Se ha valorado la importancia del técnico como agente de educación.

4. ¿En qué fase de un proyecto de educación para la salud, se recopila y valora la información y se define el proyecto de salud más conveniente a las necesidades reales de la población a las que va dirigido el proyecto?
- Diagnostico
 - Planificación
 - Ejecución
 - Evaluación

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Promueve hábitos de vida saludable relacionando los programas de promoción de la salud con la población diana.	e) Se han detallado los apartados de una programación de educación para la salud.

5. Una persona que presenta un índice cintura-cadera (ICC) bajo (<1), significa que...
- Tiene tendencia o predisposición a acumular grasa en la cintura.
 - Tiene tendencia o predisposición a acumular grasa en la cintura y en la cadera.
 - Tiene tendencia o predisposición a acumular grasa en la cadera.
 - El índice cintura-cadera siempre es mayor de uno.



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Promueve hábitos de vida saludable relacionando los programas de promoción de la salud con la población diana.	g) Se ha relacionado la obtención de parámetros somatométricos (peso, talla), cálculo del ICM (Índice de Masa Corporal), y otros, con la salud y la enfermedad.

6. Según la OMS y la Sociedad Europea de Cardiología, el valor que nos indica que un paciente padece Hipertensión arterial, será:
- Diastólica: Superior o igual a 120mmHg y sistólica: superior o igual a 80 mmHg
 - Sistólica: Inferior o igual a 90mmHg y diastólica: inferior o igual a 60 mmHg
 - Diastólica: Superior o igual a 140mmHg y sistólica: superior o igual a 90 mmHg
 - Sistólica: Superior o igual a 140mmHg y diastólica: superior o igual a 90 mmHg

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Promueve hábitos de vida saludable relacionando los programas de promoción de la salud con la población diana.	h) Se han descrito técnicas de medición, manejo de instrumentos y equipos utilizados, así como su limpieza y conservación.

7. Para que una dieta se considere saludable, decimos que debe ser "regular", es decir
- Que proporciona los nutrientes y energía que la persona necesita
 - Se refiere a que, de la energía proporcionada... un 55% deberían proceder de los lípidos, el 15% de los carbohidratos y el 30% de las proteínas
 - Que debe ser suficientemente variada para que no haya déficit de vitaminas
 - Que los horarios de las comidas deben ser más o menos los mismos cada día, al igual que las cantidades ingeridas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Desarrolla los programas de educación para la salud, valorando su incidencia en los usuarios.	b) Se han descrito los principales programas de higiene de la alimentación.

8. La "Clamidia"
- Es una ETS causada por el virus *Chlamydia Trachomatis*
 - Es una ETS causada por el virus *Treponema pallidum*
 - Es una ETS causada por la bacteria *Treponema pallidum*
 - Suele propagarse sobre todo mediante relaciones sexuales sin protección, ya sean vaginales, anales u orales



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Desarrolla los programas de educación para la salud, valorando su incidencia en los usuarios.	c) Se han caracterizado los programas de higiene sexual.

9. La necesidad de continuar consumiendo una sustancia para evitar los efectos negativos, tanto físicos como psicológicos, de la abstinencia, se denomina...
- Dependencia
 - Adicción
 - Tolerancia
 - Síndrome de abstinencia

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Desarrolla los programas de educación para la salud, valorando su incidencia en los usuarios.	d) Se han clasificado las principales drogas de abuso.

10. La aparición de signos y síntomas físicos y psicológicos al interrumpir o reducir el consumo de una sustancia de la que se es dependiente, se denomina...
- Dependencia
 - Adicción
 - Tolerancia
 - Síndrome de abstinencia

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Desarrolla los programas de educación para la salud, valorando su incidencia en los usuarios.	d) Se han clasificado las principales drogas de abuso.

11. En caso de intoxicación por sobredosis con benzodiazepinas... podemos decir que su antídoto es...
- Flumazenilo
 - Naloxona
 - Benzodiazepinas
 - Extasis



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Desarrolla los programas de educación para la salud, valorando su incidencia en los usuarios.	e) Se han identificado las pautas de actuación en situaciones de drogodependencia.

12. La cadena epidemiológica:

- Se define como la vía de entrada del huésped en el microorganismo
- Se define como las medidas de prevención contra el huésped
- Se define como las medidas de protección contra el microorganismo
- Se define como el conjunto de eslabones que intervienen en el mecanismo de transmisión de una enfermedad

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Desarrolla los programas de educación para la salud, valorando su incidencia en los usuarios.	g) Se ha analizado la epidemiología de enfermedades transmisibles.

13. En las recomendaciones que daremos al usuario que debe realizar la recogida de su muestra de orina únicamente a primera hora de la mañana nada más levantarse, debemos incluir que...

- Es necesario utilizar un envase estéril de recogida de 24 horas, adecuado para este fin
- Debe empezar a orinar directamente en el envase estéril
- Debe empezar a orinar sin recoger la orina, interrumpir la micción y volver a orinar recogiendo la orina directamente en el envase estéril
- No es necesario que el paciente esté en ayunas y si lo desea puede haber realizado deporte intenso antes de la recogida de la muestra de orina

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.	a) Se han detallado las condiciones orgánicas idóneas del usuario para la toma de muestras.

14. Indique en qué fase del "análisis clínico" se realizan... la toma de muestra, la identificación de la muestra, y el almacenamiento y transporte de la muestra

- En la fase preanalítica
- En la fase analítica
- En la fase postanalítica
- Es necesario realizarlo en todas las fases



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.	b) Se ha identificado la muestra y se ha comprobado su correspondencia unívoca con la petición.

15. Como se denomina el conjunto de requisitos obligatorios que se aplican en la gestión de los laboratorios para garantizar que los resultados son correctos
- Medidas de seguridad e higiene
 - Buenas prácticas de laboratorio
 - Limpieza, desinfección y esterilización
 - Gestión de residuos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.	e) Se han interpretado los procedimientos de análisis y normas de buenas prácticas de laboratorio.

16. Las tiras reactivas multitest utilizadas en la valoración de las muestras de orina:
- Son válidas para valorar los "anormales" (o sustancias que no deberían aparecer en la muestra)
 - Son tiras con reactivos de "química seca"
 - Sirven para valorar el aspecto y color de la orina
 - a y b son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.	f) Se han realizado controles analíticos manipulando correctamente reflectómetro y tiras reactivas.

17. La desinfección es el procedimiento mediante el cual se eliminan:
- Todos los microorganismos y sus esporas.
 - Solo los hongos, pero no las esporas.
 - Los microorganismos no patógenos y sus formas esporuladas.
 - Los microorganismos patógenos, pero no las esporas.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.	h) Se han limpiado, desinfectado o esterilizado instrumentos, equipos y material no desechable.



Comunidad de Madrid

18. Cuando los resultados de un control efectuado en la oficina de farmacia supera ampliamente los límites del intervalo de referencia, el farmacéutico o la farmacéutica:
- Informará detalladamente a la persona usuaria sobre la enfermedad que padece, no siendo necesario que acuda al médico para que prescriba el tratamiento oportuno.
 - Dispensará a la persona usuaria la medicación que necesite.
 - Indicará a la persona usuaria que debe acudir a su médico, acompañándole los resultados recogidos.
 - Recomendará a la persona usuaria incorporar hábitos saludables para mejorar su dolencia o enfermedad, y se le citará en un plazo aproximado de un mes para repetir el control.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.	j) Se ha reconocido el significado de los resultados de las distintas determinaciones analíticas.

19. El componente de la sangre que lleva agua, proteínas, iones, nutrientes, gases, sustancias reguladoras y productos de desecho, se denomina:
- Líquido intersticial
 - Líquido intracelular
 - Plasma
 - Linfá

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.	j) Se ha reconocido el significado de los resultados de las distintas determinaciones analíticas.

20. En el contexto de la atención en la oficina de farmacia, ¿cuál de los siguientes se considera un mecanismo de apoyo psicológico primario que debe dominar el técnico frente a un paciente recién diagnosticado con una enfermedad crónica?
- La derivación inmediata a un especialista en psiquiatría de forma obligatoria.
 - Minimizar sistemáticamente la gravedad del diagnóstico para evitar el pánico del paciente.
 - La prescripción de ansiolíticos leves de venta libre para calmar el shock inicial.
 - La escucha activa y la validación emocional de los temores del paciente.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	a) Se han identificado los mecanismos de apoyo psicológico, tipificándolos según su aplicación.



Comunidad de Madrid

21. Llega a la farmacia un paciente geriátrico que presenta confusión de inicio brusco, desorientación temporoespacial y fluctuación del nivel de conciencia, síntomas que no presentaba ayer. ¿Qué situación específica sugiere este cuadro y cómo debe proceder el técnico?
- Trastorno bipolar en fase maníaca; debe iniciar un protocolo de contención mecánica.
 - Crisis de ansiedad severa; debe aislar al paciente y administrarle valeriana.
 - Demencia senil avanzada; debe recomendar a la familia un suplemento para la memoria.
 - Delirium o síndrome confusional agudo; debe avisar al farmacéutico para evaluar una posible iatrogenia o urgencia médica.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	b) Se han diferenciado situaciones que requieren atención específica.

22. Al establecer un protocolo de apoyo psicológico para pacientes oncológicos que acuden a retirar su medicación, ¿cuál debe ser la primera fase de actuación por parte del técnico en farmacia?
- Recomendar terapias alternativas naturales para sustituir la quimioterapia si el paciente tiene miedo.
 - Explicar detalladamente y de una sola vez todos los efectos secundarios adversos del tratamiento.
 - Identificar y clasificar en qué etapa del duelo o estado emocional se encuentra el paciente.
 - Interrogar al paciente sobre su pronóstico médico y evolución prevista.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	c) Se ha establecido y protocolizado mecanismos de apoyo psicológico para cada tipología.

23. Para lograr una interrelación eficaz con un usuario que se muestra muy hostil y a la defensiva por un error administrativo en su receta electrónica, ¿qué comportamiento prioritario debe adoptar el técnico?
- Emplear la técnica asertiva del 'banco de niebla', manteniendo un tono sereno y validando su malestar sin ceder en los protocolos.
 - Aumentar el volumen de voz para imponer autoridad profesional y demostrar quién manda.
 - Mantener una actitud distante y atender al siguiente paciente para ignorar su queja.
 - Amenazarle inmediatamente con llamar a la policía si no se calma inmediatamente.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	g) Se han priorizado los comportamientos que debe desarrollar el técnico para lograr una perfecta interrelación con el usuario y lograr este apoyo.



Comunidad de Madrid

24. Un cuidador familiar, agotado y estresado tras una mala noche con el enfermo a su cargo, entra a la farmacia y reacciona levantando la voz y menospreciando al técnico por un retraso de segundos en la atención. Este comportamiento suele ser reflejo del mecanismo de defensa conocido como:
- Racionalización.
 - Desplazamiento.
 - Formación reactiva.
 - Represión profunda.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	h) Se han establecido los principales mecanismos de defensa de la personalidad.

25. Al analizar los factores de estrés, ¿cuáles son las tres dimensiones principales que caracterizan el síndrome de burnout (o síndrome del profesional quemado), frecuente en el ámbito sanitario?
- Somatización gástrica crónica, insomnio primario y pérdida auditiva.
 - Apatía total, tendencias autolíticas y alucinaciones auditivas.
 - Agotamiento emocional, despersonalización (cinismo) y baja realización personal.
 - Ataques de pánico, agorafobia y conductas compulsivas.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	i) Se han descrito los principales factores de un cuadro de estrés.

PREGUNTAS DE RESERVA

26. Referente a la intervención farmacéutica en la drogodependencia, el "programa de mantenimiento con metadona" (PMM) consiste en un conjunto de actividades dirigidas a la sustitución del consumo de... (elija la correcta), por la administración controlada de un opiáceo agonista, como la metadona:
- Cocaína
 - Drogas de diseño (LSD)
 - Heroína
 - Alcohol etílico

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Promueve hábitos de vida saludable relacionando los programas de promoción de la salud con la población diana.	i) Se ha detallado la participación en programas de mantenimiento con metadona y de prevención en enfermedades adquiridas mediante el intercambio de jeringuillas.



Comunidad de Madrid

27. Una bacteria denominada *Treponema pallidum* es la causante de...

- a. Gonorrea
- b. Clamidia
- c. Sífilis
- d. Herpes genital

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Desarrolla los programas de educación para la salud, valorando su incidencia en los usuarios.	h) Se han caracterizado los programas de higiene sexual.

28. ¿Cuál es un signo conductual o no verbal que podría alertar al técnico de que un paciente anciano crónico está desarrollando un cuadro depresivo encubierto?

- a. Verborrea, irritabilidad extrema y salto constante de un tema a otro al hablar.
- b. Hipersociabilidad repentina y compras compulsivas de productos de dermoestética.
- c. Exigencia agresiva y desproporcionada de que se le adelante su medicación antes de tiempo.
- d. Abandono evidente de su higiene personal, bradicinesia (lentitud motriz) y mirada baja y esquiva.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	e) Se ha clasificado los principales tipos de disfunción del comportamiento y sus signos.

29. En el contexto del Sistema Nacional de Salud, ¿por qué se valora tan altamente la importancia del apoyo psicológico de primera línea prestado por el técnico en farmacia?

- a. Porque la farmacia es el establecimiento sanitario más accesible, actuando como filtro y primer punto de detección precoz de disfunciones.
- b. Porque permite legalmente sustituir la labor del psicólogo clínico en el cribado poblacional.
- c. Porque es una estrategia de marketing que garantiza una mayor fidelización y ventas cruzadas.
- d. Porque permite emitir diagnósticos psiquiátricos menores sin sobrecargar los centros de salud.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	f) Se ha valorado la importancia del apoyo psicológico por parte del técnico y otros estamentos socio-sanitarios.

30. Un paciente recién diagnosticado de EPOC severo (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica) insiste en comprar tabaco y le comenta al técnico: 'A mí los médicos no me asustan, esto es solo una tos pasajera'. ¿Qué mecanismo de defensa de la personalidad está empleando principalmente?

- a. Proyección.
- b. Sublimación.
- c. Desplazamiento.
- d. Negación.



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Apoya psicológicamente al usuario identificando sus condiciones psicológicas y los grupos de riesgo.	h) Se han establecido los principales mecanismos de defensa de la personalidad.



Comunidad de Madrid

Código del módulo: 0105		PROMOCIÓN DE LA SALUD		
DATOS DEL ASPIRANTE				CALIFICACIÓN
APELLIDOS:				
NOMBRE:	D.N.I. / N.I.E.:	Fecha:		

HOJA DE RESPUESTAS:

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d

PREGUNTAS DE RESERVA:

26.	a	b	c	d
27.	a	b	c	d
28.	a	b	c	d
29.	a	b	c	d
30.	a	b	c	d

FIRMA